

1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

Утверждена:

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

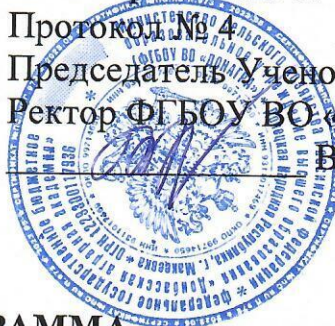
«17» апреля 2025 г.

Протокол № 4

Председатель Ученого совета

Ректор ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

В.И. Веретенников



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Образовательная программа **магистратура**

Укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Экономика и управление АПК**

Форма обучения **очная, заочная**

Квалификация выпускника **магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования -
магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 августа 2020 г. N
939.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании учебного
плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность программы
(профиль): Экономика и управление АПК, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО
«Донбасская аграрная академия» от 17.04.2025 г., протокол № 4.

Разработчики:

канд. экон. наук, доцент


(подпись)

Удалых О.А.

канд. экон. наук, доцент


(подпись)

Герасименко И.Н.

канд. экон. наук, доцент


(подпись)

Балко Е.В.

канд. экон. наук, доцент


(подпись)

Сизоненко О.А.

канд. экон. наук, доцент


(подпись)

Святенко И.Н.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании предметно-
методической комиссии кафедры экономики

Протокол № 9 от 08 апреля 2025 года

Председатель ПМК

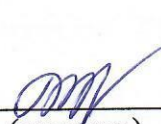

(подпись)

Святенко И.Н.
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры
экономики

Протокол № 9 от 08 апреля 2025 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

Веретенников В.И.
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к использованию в
учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Протокол № 4 от «17» апреля 2025 года

Председатель УМС


(подпись)

Удалых О.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	42
3.1. Организация подготовки к защите выпускных квалификационных работ	42
3.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы	42
3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	43
3.4. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ	47
3.5. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы	0
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	49
5. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	50
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	50
7. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА	50

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль: Экономика и управление АПК определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА обучающихся по данному направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 939;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

Положения о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

других локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Формы государственной итоговой аттестации:

Шифр	Наименование формы ГИА	Трудоемкость		Семестр			Форма контроля
		з.е.	часов	очная	очно-заочная	заочная	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»							
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	216	4	-	5	Защита ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом ОПОП ВО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Планирует и организывает разработку проекта
		УК-2.2. Управляет реализацией проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует и руководит работой команды
		УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2. Анализирует микро- и макроэкономические процессы для решения исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструменты анализа экономических показателей в прикладных исследованиях
	ОПК-2.2. Применяет продвинутые методы прогнозирования экономических процессов в прикладных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обладает знаниями о современных проблемах науки и техники, способен их обобщать и критически оценивать

	ОПК-3.2. Исследует и обобщает теоретические подходы в решении проблемных ситуаций в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансовообоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений и обосновывает их выбор на основе экономических и финансовых критериев
	ОПК-4.2. Участвует в разработке организационно-управленческих решений в области ведения учета и анализа, несет за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка и реализация проектов. Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности.	ПК-1. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
		ПК-1.2. Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
Разработка стратегии развития организации и их подразделений. Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности.	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-2.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета
		ПК-2.2. Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
		ПК-2.3. Составляет прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации

3. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Организация подготовки к защите выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа синтезирует итог теоретической и практической подготовки обучающегося и позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной деятельности на основе материалов хозяйственной деятельности предприятий (организаций, учреждений), иных материалов аналитического характера с использованием компьютерных технологий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой экономики и направлена на демонстрацию умений обучающихся решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОПОП ВО. Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальна.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, утвержденных в установленном порядке, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося Академия может в установленной ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа наиболее квалифицированных преподавателей академии.

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя, при необходимости научного консультанта (консультантов) происходит на заседании выпускающей кафедры не позднее окончания первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до окончания третьего семестра обучения в магистратуре. Решение оформляется протоколом заседания кафедры. Закрепление тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей (консультантов) утверждается приказом ректора Академии.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы магистра:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы (на основе библиографических, реферативных и обзорных изданий, каталогов библиотек, путеводителей по архивам, баз данных Интернет);

- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- разработка методики и техники проведения эксперимента, его практическая реализация;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- организация дополнительных исследований или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и защиты ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии, обсуждение проекта доклада.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы магистра входит:

- консультирование обучающегося при выборе темы ВКР, определении ее цели и задач, подготовке плана работы, подборе литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики сбора, анализа и изучения эмпирического материала;
- содействие в научно-исследовательской работе магистранта (участие в конференциях, подготовке материалов к публикации и др.);
- осуществление постоянного контроля хода выполнения ВКР;
- информирование заведующего кафедрой о соблюдении обучающимся сроков выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося при подготовке доклада и презентации для защиты ВКР;

предоставление письменного отзыва о ходе работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите ВКР.

Подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ОПОП ВО магистратуры. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки выпускной квалификационной работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы обучающегося над ВКР.

Научно-исследовательская работа магистранта организуется как в индивидуальной (консультации научного руководителя, специалистов-практиков), так и в коллективной

форме (научно-исследовательские семинары, практикумы, конференции, исследовательские лаборатории, научные общества, летние/зимние школы, конкурсы студенческих работ, web-форумы, выставки, практики, проектная деятельность, в том числе по грантам и контрактам).

На различных этапах подготовки ВКР могут быть предусмотрены конкретные виды научно-исследовательской работы, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу: публикация научной статьи, подготовка аналитического обзора, реферата, эссе, доклада/тезисов доклада на конференцию или заседание круглого стола, грантовой заявки и т.п.

Подготовка выпускной квалификационной работы ведется также в процессе прохождения учебной и производственной практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой завершенную самостоятельную научно-исследовательскую работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Структура ВКР является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура выпускной квалификационной работы магистра должна соответствовать требованиям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе магистра являются:

- актуальность, то есть работа должна быть посвящена решению актуальных проблем науки и общества;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений;
- оформление в соответствии с требованиями;
- наличие необходимых сопроводительных документов;
- работа должна быть представлена на кафедру в установленный срок.

Выпускную квалификационную работу обучающийся должен выполнять на основе тщательного изучения и обобщения литературных источников, статистических данных, приведенных в статистических ежегодных изданиях, на материалах конкретного предприятия или данных государственных органов статистики.

Выпускная квалификационная работа магистра, не соответствующая предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, не содержащая материалов по исследованию конкретных проблем, без обоснованных предложений к защите не допускается.

Содержание выпускной квалификационной работы определяется ее темой и отражается в плане, разработанном совместно с руководителем.

Рекомендуемыми структурными элементами выпускной квалификационной работы магистра являются:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Реферат
5. Содержание.

6. Введение.
7. Основная часть (три раздела, каждый из которых должен содержать не менее трех подразделов, выводы по каждому разделу).
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

Выпускная работа выполняется машинописным способом с использованием компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением.

Техническое оформление выпускной квалификационной работы магистра должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. Требования к техническому оформлению выпускной квалификационной работы магистра представлены в Методических рекомендациях по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся.

Объем выпускной квалификационной работы магистра составляет 100-140 страниц, включая таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д. (без учета бланковых документов и приложений).

3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Диагностика производственной программы предприятия АПК и пути ее оптимизации.
2. Исследование производственного потенциала предприятия АПК и интенсификация его использования.
3. Диагностика направлений повышения эффективности производства на предприятии АПК.
4. Организационно-экономическое обеспечение повышения эффективности использования производственной мощности предприятия АПК.
5. Диверсификация производства как стратегия расширения присутствия предприятия на рынке.
6. Исследование эффективности использования основных средств предприятия АПК и путей ее повышения.
7. Исследование действующих механизмов воспроизводства и интенсификация использования основных производственных фондов предприятия АПК.
8. Диагностика проблем совершенствования технико-технологической базы производства и их преодоление.
9. Управление производственными мощностями на предприятии АПК.
10. Диагностика эффективности использования нематериальных активов предприятия АПК.
11. Диагностика эффективности использования оборотных средств предприятия АПК и путей ее повышения.
12. Исследование проблем ресурсосбережения на предприятии АПК.
13. Исследование вопросов снижения материалоемкости продукции, работ и услуг предприятия АПК.
14. Исследование ресурсного потенциала предприятия АПК и основные пути повышения эффективности его использования.
15. Оптимизация механизма развития логистических процессов в агропроизводственной сфере.
16. Исследование трудового потенциала предприятия АПК и интенсификация его использования.
17. Исследование системы мотивации труда работников предприятия АПК.
18. Исследование путей и методов повышения производительности труда на предприятиях АПК и в их подразделениях.

19. Исследование эффективности использования трудовых ресурсов аграрной отрасли и разработка направлений повышения производительности труда.
20. Стратегия формирования и использования фонда оплаты труда в современных условиях.
21. Разработка и оценка эффективности новых систем оплаты труда на аграрном предприятии.
22. Оптимизация механизма оплаты труда на аграрном предприятии в современных условиях хозяйствования.
23. Исследование существующих систем нормирования труда на предприятиях АПК.
24. Управление затратами на аграрном предприятии.
25. Исследование систем и методов калькулирования затрат на предприятии АПК.
26. Исследование и организация системы учета и калькулирования постоянных затрат на предприятии АПК.
27. Исследование системы учета и калькулирования по переменным затратам на сельскохозяйственном предприятии.
28. Исследование взаимосвязи расходов, объема деятельности и прибыли на сельскохозяйственном предприятии.
29. Оптимизация механизма управления затратами предприятия АПК в конкурентной среде.
30. Исследование факторов и условий увеличения реализации продукции и прибыли предприятия АПК.
31. Исследование финансового потенциала сельскохозяйственного предприятия и интенсификация его использования.
32. Исследование возможностей максимизации прибыли на сельскохозяйственном предприятии.
33. Исследование возможностей повышения рентабельности производства на предприятии АПК.
34. Исследование финансовой деятельности предприятия АПК и разработка мероприятий по улучшению финансового состояния.
35. Исследование финансового состояния предприятия АПК и путей его улучшения.
36. Исследование уровня ликвидности и платежеспособности сельскохозяйственного предприятия и основные направления их повышения.
37. Исследование методов управления денежными потоками на предприятии АПК.
38. Исследование путей и методов увеличения капитала предприятия АПК.
39. Разработка комплексной методики анализа финансового состояния сельскохозяйственного предприятия.
40. Исследование методов ценообразования в условиях рынка на предприятии АПК.
41. Исследование ценовой политики на предприятии АПК и направлений ее совершенствования.
42. Диагностика эффективности системы контроля и мониторинга в управлении предприятием АПК.
43. Разработка стратегического плана развития предприятия АПК и механизма его реализации.
44. Формирование системы обеспечения реализации стратегических планов предприятия АПК.
45. Применение инновационных технологий в управлении сельскохозяйственным предприятием.
46. Разработка инновационных проектов развития предприятия АПК.
47. Исследование инновационной деятельности на сельскохозяйственном предприятии и разработка направлений повышения ее эффективности.
48. Механизм инвестиционно-инновационной деятельности предприятия АПК и пути его совершенствования.

49. Исследование методов оценки финансовой эффективности инвестиционных проектов в АПК.
50. Исследование процессов формирования инвестиционного портфеля предприятия АПК и методов оценки его финансовой эффективности.
51. Исследование процессов формирования инвестиционной политики предприятия АПК.
52. Исследование роли иностранных инвестиций в инновационном развитии предприятий АПК.
53. Формирование механизма самофинансирования для обеспечения инвестиционной активности предприятия АПК.
54. Выявление особенностей деятельности предприятия АПК на разных этапах его жизненного цикла.
55. Диагностика экономической динамики субъекта хозяйствования в АПК.
56. Исследование процессов интенсификации производства и путей повышения его эффективности (в целом и по отдельным направлениям деятельности).
57. Усовершенствование организационного обеспечения деятельности сельскохозяйственного предприятия.
58. Исследование эффективности организационных процессов и организационной культуры на предприятии АПК.
59. Усовершенствование инфраструктуры предприятия АПК.
60. Исследование проблем обеспечения достаточной сбалансированности между основным производством и его производственной и социальной инфраструктурой.
61. Разработка и оценка эффективности мероприятий по диверсификации хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
62. Исследование методологии проведения экономической диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия АПК.
63. Исследование конкурентоспособности продукции предприятия АПК и поиск путей ее повышения.
64. Исследование резервов и путей снижения трудоемкости продукции, работ или услуг.
65. Исследование процесса разработки новой продукции в АПК.
66. Усовершенствование механизма управления конкурентоспособностью сельскохозяйственной продукции.
67. Стратегия достижения конкурентных преимуществ предприятия АПК.
68. Формирование системы организационного обеспечения развития предприятия.
69. Исследование стратегии развития предприятия АПК.
70. Исследование основных законов функционирования и развития предприятий АПК.
71. Исследование путей и методов улучшения внутренней среды предприятия АПК.
72. Исследование влияния внешнего окружения на эффективность деятельности предприятия АПК.
73. Исследование стратегии деятельности сельскохозяйственного предприятия на внутреннем рынке.
74. Внедрение современных инструментов стратегического управления предприятием АПК.
75. Управление предприятием на основе системы сбалансированных показателей эффективности.
76. Исследование хозяйственных рисков и поиск путей снижения их влияния на функционирование предприятия АПК.
77. Интегральный системный анализ рисков и пути их снижения на предприятии АПК.

78. Диагностика системы управления предприятием АПК в современных условиях хозяйствования.

79. Исследование системы индикаторов и рейтингов эффективности развития сельскохозяйственного предприятия.

80. Механизм управления финансовыми рисками предприятия АПК.

81. Исследование деятельности предприятия в условиях конкуренции.

82. Антикризисное управление сельскохозяйственным предприятием.

83. Исследование механизмов антикризисного управления предприятием АПК.

84. Обоснование методов организации работ по выходу предприятия из кризиса.

85. Обоснование проекта реструктуризации предприятия АПК.

86. Исследование стратегических альтернатив развития предприятия АПК.

87. Разработка стратегии управления деятельностью предприятия АПК.

88. Управление производственным потенциалом сельскохозяйственного предприятия.

89. Оптимизация использования потенциала сельскохозяйственного предприятия.

90. Стратегия управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия.

3.4. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ

Сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность программы (профиль): Экономика и управление АПК.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). Для подготовки отзыва завершенная ВКР магистра предоставляется научному руководителю в электронном формате за 2 недели до предзащиты, но не позднее 20 дней до установленной даты защиты.

Научный руководитель предоставляет письменный отзыв не позднее, чем за 14 дней до защиты. В отзыве руководителя должна содержаться характеристика проделанной работы с выводом о степени готовности, качестве выполнения работы в целом и возможности допуска работы к защите.

В случае получения негативного отзыва руководителя устанавливается срок для устранения недостатков и предоставление работы на повторное рассмотрение.

За две недели до защиты проводится предзащита выпускной работы магистра в виде собеседования научного руководителя и заведующего кафедрой с обучающимся. При необходимости, на основании замечаний руководителя и заведующего кафедрой, в работу могут быть внесены изменения.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии должен быть представлен квалифицированный анализ сути и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельного подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выполнения выпускной квалификационной работы, делает вывод о соответствии выполненной работы предъявляемым требованиям и о возможности ее допуска к защите.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с указанием места работы и занимаемой должности и заверена печатью организации.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы обучающиеся подлежат обязательной проверке на оригинальность и наличие заимствований. Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы обучающегося образовательной программы магистратуры должен составлять не менее 70 %. Результатом проверки системой «Антиплагиат» является отчет с указанием доли заимствованного текста и источников заимствования. Отчет о проверке с указанием объема заимствованного текста и перечня источников прилагается к защищаемой работе наряду с отзывом научного руководителя и рецензией.

Выпускная квалификационная работа регистрируется на кафедре.

Выпускная квалификационная работа с сопроводительными документами не позднее, чем за 5 дней до защиты, предоставляется заведующему кафедрой экономики для рассмотрения, что является завершающей процедурой допуска выпускной квалификационной работы к защите. Заведующий кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя, рецензией и другими сопроводительными документами принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите. Допуск к защите осуществляется путем соответствующей записи заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В исключительных случаях, подтвержденных причинами объективного характера, если обучающийся в указанные сроки не успевает предоставить выпускную квалификационную работу либо не имеет возможности явиться на защиту, на основании его заявления, согласованного с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой экономики, срок защиты может быть перенесен приказом ректора на один из дней, предусмотренных графиком работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, график работы которой утверждает ректор Академии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии к началу защиты подаются следующие документы:

- выписка из приказа ректора об утверждении персонального состава комиссии;
- список обучающихся учебной группы, допущенных к защите выпускных квалификационных работ за подписью декана факультета;
- сброшюрованные в твердом переплете выпускные квалификационные работы обучающихся с внешними рецензиями;
- другие материалы, которые характеризуют научную и практическую значимость выполненных работ. К каждой выпускной квалификационной работе должны быть приложены в обязательном порядке: демонстрационные материалы, отчет о проверке в

системе «Антиплагиат».

Процедура защиты протоколируется секретарем комиссии.

Публичная защита выпускных квалификационных работ должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной (академической) этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 20-30 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы проходит в следующей последовательности:

1. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, отмечает полноту поданных в комиссию материалов.

2. Обучающийся предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии демонстрационные материалы и проходит на кафедру или другое место защиты.

3. Публичная защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада обучающегося по теме (7-10 минут).

4. После завершения доклада по предложению председателя члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. При этом ответы должны быть полные, конкретные и четкие.

5. Председатель предлагает всем присутствующим на заседании задать обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Следуют вопросы присутствующих и ответы обучающегося.

6. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю или (в случае его отсутствия) отзыв зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.

7. После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту или (в случае его отсутствия) рецензию зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.

8. Обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания руководителя и рецензента, в котором он соглашается с замечаниями или дает обоснованные возражения.

9. Неофициальная дискуссия: допускаются краткие выступления членов государственной экзаменационной комиссии, руководителя, рецензента, присутствующих на защите лиц.

10. После защиты последней выпускной квалификационной работы, запланированной на данное заседание государственной экзаменационной комиссии, начинается закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии, на котором имеют право присутствовать только председатель государственной экзаменационной комиссии, члены государственной экзаменационной комиссии и секретарь государственной экзаменационной комиссии. На закрытом заседании члены государственной экзаменационной комиссии обсуждают результаты защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании, в соответствии с установленными критериями, принимает решение относительно оценки работы и защиты (учитывая отзыв руководителя работы, внешнюю рецензию, содержание доклада, ответы на вопросы и продемонстрированный выпускником во время защиты общий уровень владения материалом, технологией исследования и знание области применения полученных результатов, а также умение выпускника четко и логично излагать свои представления вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы), о присвоении квалификации «магистр» и

выдаче диплома государственного образца.

Заседание государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в который вносится государственная аттестационная оценка по результатам защиты, записываются вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите, а также указываются сведения о государственном документе об образовании (дипломе), выдаваемом выпускнику академии.

Государственная экзаменационная комиссия после завершения работы составляет отчет, в котором отражает основные количественные показатели уровней абсолютной успеваемости и качества по проведенным защитами; применение современных информационных и компьютерных технологий в аналитических исследованиях и т. п.

Защищенные работы секретарь государственной экзаменационной комиссии передает в архив академии не позднее, чем через 15 дней после завершения работы государственной экзаменационной комиссии.

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся в архиве после их защиты согласно номенклатуре дел. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу ректора комиссией, которая представляет предложения об их списании.

Защита выпускных квалификационных работ может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения защиты выпускных квалификационных работ с применением дистанционных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. В случае защиты выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Академии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно требованиям действующих нормативных актов и локальных нормативных актов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять

лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный Академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Создание и порядок работы апелляционных комиссий определяется локальными нормативными актами Академии.

3.5. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания, оформления и соответствия формальным критериям выпускной квалификационной работы
2. Отзыва руководителя выпускной квалификационной работы
3. Качества доклада, презентации выпускной квалификационной работы и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; анализ фактического материала осуществляется с применением средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; оригинальность работы соответствует требованиям; оформление работы соответствует требованиям; структура работы отражает логику	«отлично» / уровень сформированности компетенций «высокий»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад / презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию	
Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; фактический материал в целом репрезентативен; структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы неполны; оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно	«хорошо» / уровень сформированности компетенций «базовый»
Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;	«удовлетворительно» / уровень

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; имеются стилистические и речевые ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.	сформированности компетенций «пороговый»
Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не	«неудовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «недостаточный»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в виде отдельного документа, который является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации.

6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность программы (профиль): Экономика и управление АПК / И. Н. Герасименко, О. А. Удалых. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-методический портал ДОНАГРА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации используются: учебная аудитория, оснащенная оборудованием (специализированная мебель, доска аудиторная, демонстрационные стенды, мультимедийное оборудование); компьютерные аудитории; помещения читальных залов Академии; помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет».

8. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА

1. Компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Astra Linux;

МойОфис;

AdobeReader;

Kaspersky Endpoint Security;

Foxit Reader;

GoogleChrome;

Moodle;

MozillaFireFox;

WinRAR;

7-zip;

Opera;

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online